الوحدة التاسعة : العالم قرية صغيرة




المستوى السابع

"الشبكة الدولية"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
عالَم				
شبكة				
دولية				
أطول				
فائدة				
شاشة				
عنوان				
صاحب				
مشترك				
بعث				
رسالة				
ربط				
حصل على				
معلومة				
عجيب				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
أكثر من		
البريد الإلكتروني		
أمر عجيب		
عن طريق		
يا له من		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
قضى						
رأى						
اشترك						
بعث						
تحدث						
ربط						
حصل						

التدريبات

1 - أجب عن الأسئلة التالية :

1 لماذا يفضل محمود قضاء وقت أطول أمام الحاسوب ؟ ....
2 من أين استقبل محمود رسالة صديقه عمر؟ ....
3 ماذا رأى أحمد على شاشة الحاسوب ؟ ....
4 ما فائدة البريد الإلكتروني ؟ ....
5 كيف تربط الشبكة الدولية ملايين الحواسيب ؟ ....
6 ما فوائد الشبكة الدولية ؟ ....

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

- فوائد التلفاز .... فوائد الحاسوب
(أ) أكثر من (ب) أقل من (ج) مثل
- يشترك الحاسوب والتلفاز في أن كلا منهما له ....
(أ) بريد إلكتروني (ب) أصدقاء (ج) شاشة
- تستطيع الحصول على المعلومات بسرعة عن طريق ....
(أ) الشبكة الدولية (ب) برامج التلفاز (ج) المكتبات
- إرسال الرسائل بـ .... يستغرق وقتا قصيرا
(أ) البريد الجوي (ب) البريد الإلكتروني (ج) البريد العادي

3- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. وصلت رسالة بالبريد الإلكتروني من الرياض . ( )
2. محمود يقضي الآن وقتا أطول أمام الحاسوب. ( )
3. ينظر أحمد إلى العناوين في شاشة التلفاز . ( )
4. الشبكة الدولية تربط ملايين الهواتف عن طريق الهاتف. ( )

4- املأ الفراغ في كل جملة بمفرد الكلمة التي تحتها خط :

1. هذا .... من أفضل أنواع الحواسيب في مصر
2. اكتب .... بيتك في صفحة العناوين
3. قرأت كل الرسائل إلا .... واحدة
4. هل تعرف .... واحدة من فوائد العسل ؟

5- صل بين كل كلمتين تأتيان معا ثم ضعهما في جملة :

مراكز	عجيب	
الشبكة	البحوث	
البريد	الإلكتروني	
فوائد	الدولية	
أمر	الحاسوب	

6. اكتب في الموضوع التالي: الشبكة الدولية

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة /10

وسائل النقل والاتصال قديما وحديثا

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
وسيلة				
اتصال				
يتكون من				
قارة				
مليار				
واسع				
صار				
بطيئة				
حاجة				
ظهر				
استعمل				
بغل				
مدة				
عربة				
عجلة				
سار- يسير				
دون				
محرك				
مركب				
مركبة				
عمّا				
إذاعة				
أرسل				
عدّاء				
حين				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
قديما وحديثا		
مشيا على الأقدام		
بعد مدة		
المراكب الشراعية		
أولا بأول		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
تكون						
بلغ						
استعمل						
نقل						
اتصل						
سار						
صنع						
عرف						
أرسل						
عدا						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 ما معنى قولنا "إن العالم قرية صغيرة" ؟ ....
2 كيف جعلت وسائل النقل الحديثة العالم قرية صغيرة؟ ....
3 كيف جعلت وسائل الاتصال الحديثة العالم قرية صغيرة ؟ ....
4 ما الأسباب التي جعلت العالم قرية صغيرة ؟ ....
5 ما أقدم وسائل النقل التي عرفها الإنسان؟ ....
6 ما طرق إرسال الأخبار والمعلومات في الماضي؟ ....

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

1- صنع الإنسان عربات صغيرة لها أربع عجلات قبل ....
(أ) المراكب الشراعية (ب) استعمال الحيوانات (ج) السفر مشيا على الأقدام

2- .... من وسائل النقل التي تعمل بالمحركات
(أ) الدراجات (ب) القطارات (ج) المراكب الشراعية

3- كان الإنسان يرسل الأخبارعن طريق ....
(أ) اللاعبين (ب) العدائين (ج) الرياضيين

4- الإذاعة والتلفاز من وسائل .... الحديثة
(أ) الاتصال (ب) النقل (ج) الترويح

3- ضع مضاد كل كلمة في جملة تامة :

الكلمة	المضاد	الجمـــــــلة
الحديثة		
الاتصال		
بطيئة		
الماضي		
أكثر		

4- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من القائمة :

(الأحيان – محرّك – البغال – صُنِع – يتكون)

1- .... أول حاسوب في النصف الثاني من القرن العشرين.
2- تُشتهرُ .... بقدرة عالية على حمل الأشياء الثقيلة.
3- .... السيارة الألمانية معروف بقوته.
4- .... المستوى الدراسي من أربع وحدات.
5- هاتف المدير مغلق في معظم ....

5. اكتب في الموضوع التالي: وسائل النقل والاتصال قديمًا وحديثًا

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"ندوة عن العولمة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
ندوة				
العولمة				
مشغول				
معظم				
متحدث				
فريق				
دعا إلى				
حجة				
يؤدي إلى				
تنمية				
هيمنة				
دار				
نقاش				
حاضر				
فرض				
أتفق				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
دار نقاش ساخن		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
حضر						
تحدث						
دعا إلى						
رفض						
أدى						
نمّى						
هيمن						
دار						
ناقش						
فرض						
اتفق						



المستوى السابع

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 ما موضوع الندوة ؟ وأين عُقدت ؟ ....
2 من حضر هذه الندوة ؟ ....
3 ماذا قال الفريق الذي يدعو إلى العولمة ؟ ....
4 ما حجة الفريق الرافض للعولمة ؟ ....
5 كيف ستؤثر العولمة على ثقافات الشعوب الفقيرة ؟ ....
6 إلى أي رأي تميل ؟ ولماذا ؟ ....

2 - اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

1- لم تحضر فاطمة الندوة لأنها ....
(أ) مريضة (ب) مشغولة بضيوفها (ج) لا تعرف الموعد
2- انقسمت المشاركات في الندوة إلى ....
(أ) فريقين (ب) ثلاثة فرق (ج) أربعة فرق
3- اشتد النقاش بين الحضور .... الندوة
(أ) قبل (ب) بعد (ج) خلال
4- من يرفض العولمة من الصديقتين ....
(أ) فاطمة (ب) زينب (ج) لا أحد

3- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. لم تحضر فاطمة الندوة لأنها ما كانت مفيدة ( )
2. الدول الغنية ستستفيد من العولمة أكثر من الدول الفقيرة ( )
3. رفض معظم الحضور حجة الفريق الأول ( )
4. زينب ترفض رأي الفريق الثاني ( )

4- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. تناول الأطعمة المفيدة وابتعد عن الأطعمة ....
2. حضرت زينب الندوة ولكن فاطمة ....
3. بدأت الندوة بعد العصر و..............قبل المغرب
4. هل .... أم تختلف مع العولمة

5- ضع كل كلمة في جملة تامة :

الكلمة	الجمـــــــلة
تنمية	
هيمنة	
ندوة	
نقاش	
حُجّة	

6. اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"دول الشمال ودول الجنوب"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
دولة				
أدعوك				
تجول				
صحب				
ملك- يملك				
انطلق				
طار- يطير				
أجمل				
صحيح				
مصنع				
مزرعة				
أمن				
رخاء				
تقاتل				
الجهل				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
هيا		
ما أكثر!		
ثياب بسيطة		
يا لها من !		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
تجول						
صحب						
ملك						
طار						
تقاتل						
انتشر						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 أين سيتجول الصديقان؟ ....
2 من أين سيبدآن جولتهما؟ ....
3 كيف وجد الصديقان الناس في دول الشمال ؟ ....
4 كيف وجد الصديقان الناس في دول الجنوب ؟ ....
5 أين يكثر القتال وينتشر الفقر والمرض ؟ ....
6 ماذا تمنى المتحدث في نهاية النص ؟ ....

2 - اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

1- في الدول الغنية ....
(أ) يقل المرض (ب) يتقاتل الناس (ج) تكثر الثياب

2- دول الجنوب لايشعر الناس فيها بــ ....
(أ) الحزن (ب) الأمن (ج) الجوع

3- الحياة في دول الجنوب ....
(أ) ممتعة (ب) عجيبة (ج) قاسية

4- دعا المتحدث صديقه إلى القيام بجولة ....
(أ) حول العالم (ب) في السماء (ج) سياحية

3- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. سيركب الصديق مع صاحبه في سيارة سريعة. (   )
2. ليس هناك أمن ورخاء في الدول الفقيرة . (   )
3. تختلف الحياة في نصف الجزء الشمالي من الأرض عن الجزء الجنوبي منها. (   )
4. تملك دول الشمال القوة والمال والعلم. (   )

4- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. سيارتك سريعة ولكن سيارتي ....
2. هؤلاء أناس .... وأولئك أناس مرضى
3. بعض الناس يعيش في أمن وبعضهم يعيش في ....
4. ينتشر الفقر في دول الجنوب وينتشر .... في دول الشمال

5 - ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

الجانب	الجنوب	
سكان	النقل	
وسائل	القرية	
دول	بسيطة	
ثياب	الآخر	

6. اكتب في الموضوع التالي: دول الشمال ودول الجنوب

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....
3- .... 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

الوحدة العاشرة : النظافة

"المسلم يهتم بالنظافة

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
النظافة				
اهتم ب				
أطيب				
العطر				
حقا				
حث على				
اغتسل				
طهارة				
قصد				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
ما أطيب!		
نظافة النفس		
ماذا تقصد ؟		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
اهتم						
نظف						
طاب						
توضأ						
اغتسل						
تطهر						
قصد						

التدريبات

1-أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما الشيء الذي أحبه جون في عماد ؟ ....
2- لماذا يهتم عماد بالنظافة كثيرا؟ ....
3- هل هناك أنواع أخرى للنظافة ؟ما هي؟ ....
4- كيف يهتم المسلم بنظافة ثيابه ؟ ....
5- ماذا يقصد عماد بنظافة النفس ؟ ....

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

1- أعجب جون بـ................. الذي يستعمله عماد
(أ) القلم (ب) الحاسوب (ج) العطر

2- لا يجب على المسلم أن .... قبل كل صلاة
(أ) يتوضأ (ب) يغتسل (ج) يتعطّر

3- ذكر الحوار .... للنظافة
(أ) نوعين (ب) ثلاثة أنواع (ج) أربعة أنواع

4- تعلم جون من عماد الكثير عن ....
(أ) العطر (ب) الوضوء (ج) النظافة

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

تستعمل	ما .... السمك الذي تصطاده غالبا ؟
يغتسل	ماذا .... المدرس بكلامه هذا ؟
ملبس	.... المسلم قبل صلاة الجمعة
نوع	.... النساء الهواتف أكثر من الرجال
يقصد	المؤمن طعامه من حلال و............ـه من حلال

4. ضع كل فعل مع حرف الجر المناسب في جملة تامة :

تهتم	أن	
يحث	لـ	
يجب	من	
يحب	على	
يتطهر	بـ	




5 - أكمل الجمل علي منوال الجملة التالية :

على كل مسلم أن يتوضأ ويصلي	
.... أن يغسل ملابسه ويكويها	على كل طالب أن .... و...............
على كل معتمر أن .... و.............	... . زوجة أن .... و..........

6. اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصِّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-... -4 ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....		
الأخطاء	....	الدرجة 10/

"الإسلام والطهارة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
الطهارة				
دعا إلى				
توّاب				
متطهر				
شطر				
حث على				
جسد				
مسكن				
البيئة				
قبل - يقبل				
طاف/الطواف				
مرفق				
كعب				
كرر				
أزال				
وسخ				
اكتفى ب				
أضاف				
الجنابة				
محتلم				
الحيض				
النفاس				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
لا يكتفي .....ب....بل		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
طهر						
دعا						
تطهر						
نزّل						
حث						
تكرر						
أزال						
اكتفى						
أضاف						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 اذكر دليلا من القرآن على أن الإسلام يأمر بالطهارة ؟ ....
2 لماذا أنزل الله الماء من السماء ؟ ....
3 ما العبادات التي يتوضأ المسلم قبل أدائها ؟ ....
4 "لا يقبل الله صلاة بغير طهور" اشرح الحديث ....
5 كيف يهتم المسلم بنظافة مسكنه ؟ ....
6 ما الغسل الخاص بالمرأة ؟ ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. يجب على المسلم أن يتوضأ قبل الطواف بالبيت. ( )
2. الغسل من الجنابة واجب على الرجل دون المرأة . ( )
3. يهتم المسلم بنظافة جسده وملبسه. ( )
4. المسح بالأرجل إلى الكعبين من أركان الوضوء. ( )

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

يتكرر
البيئة
مستمرة
يزيل
يتطهر

1. .... المسلم ما ينبت من شعر زائد.
2. .... النداء إلى الصلاة خمس مرات في اليوم والليلة.
3. يجب على الإنسان أن يحافظ على نظافة ....
4. .... المسلم من النجاسات بالماء.
5. العداوة .... بين أهل الإيمان وأهل الكفر إلى قيام الساعة.

4- صل بين الكلمة وتعريفها :

الجنابة	1. نزول الدم من رحم الأنثى في أيام معلومة كل شهر
الحيض	2. تمام غسل الجسد كله بالماء
النفاس	3. حال من ينزل منه منيّ أو يكون منه جماع
الغسل	4. مدة تلي الولادة

5- أكمل الجمل على منوال الجملة التالية :

لا يكتفي المسلم بالوضوء وحده بل يضيف إليه الغسل
لا يكتفي زميلي بالشاي وحده ... .
لا .... بالصيام وحده ....
.. .. الطالب بعلم الفقه وحده بل ....

6- ضع كل كلمة في جملة تامة :

الكلمة	الجمـــــــــــــــلة
الأوساخ	
البيئة	
المرافق	
يضيف	
يغتسل	

7. اكتب في الموضوع التالي: الإسلام والطهارة

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-... -4 ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/



"الأكلات السريعة"

أولاً: المفردات

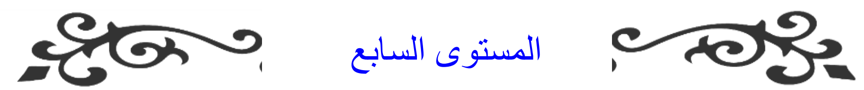
الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
أكلة				
لذيذ				
صحيّ				
أعد				
تسمم				
لاحظ				
متسخ				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
الأكلات السريعة		
فكرة ممتازة		
ها هي		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
أكل						
أعد						
تسمم						
اتسخ						
تناول						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1. من دعا إلى تناول العشاء خارج البيت ؟ ....
2. ماذا كان جواب الأم على تلك الدعوة ؟ ....
3. لطعام البيت ثلاث صفات . اذكرها ....
4. متى رجعت الأسرة إلى البيت ؟ ....
5. لماذا طلبت الأم سيارة الإسعاف ؟ ....

2 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. تناولت الأسرة وجبة الغداء خارج البيت ( )
2. ربما كان التسمم سبب الآلام الشديدة في المعدة ( )
3. لاحظت الأم أن المطعم غير نظيف ( )
4. لن تتناول هند الطعام خارج البيت مرة أخرى ( )

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

صحيّ	يعالج العسل آلام ....
المائدة	هذا المصنع .... يلبسون ملبسا موحّدا
عمّال	الجو في القرية ....
متسخة	وضعت الأم الأطباق على ....
المعدة	بعض الناس يصلون في ثياب ....

4- صل بين الجملة وقائلها :

الأب	1. هيا بنا نتناول العشاء الليلة في الخارج
الأم	2. فكرة ممتازة أنا أحب الأكلات السريعة
بدر	3. لا يا أمي نحن نحب الأكلات السريعة
هند	4. ها هي سيارة الإسعاف قد وصلت

5- ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

الأكلات	ممتازة	
فكرة	المطعم	
آلام	الإسعاف	
سيارة	شديدة	
عمال	السريعة	



6 - أكمل الجمل على منوال الجملة التالية :

لاحظت أن المطعم غير نظيف وكذلك عماله

لاحظت أن .... وكذلك نوافذها

.... المكتب .... وكذلك ....

.... الدكان غير جديد و........ ....

....

7. اكتب في الموضوع التالي: حول الحوار إلى نصّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/



"نظافة البيئة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
البيئة				
وقع				
مسؤولية				
يقاس ب				
تقدُّم				
متحضرة				
مشهورة				
قذارة				
أنفق				
عامل				
جاب- يجوب				
حاوية				
حرق- يحرق				
شارك				
مواطن				
نفاية				
أماط- يميط				
الأذى				
صدقة				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
يقع عليه		
إماطة الأذى		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
وقع						
قاس						
تحضر						
تخلف						
قذر						
أنفق						
جاب						
حرق						
شارك						
حوى						
أماط						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية

1 كم نوعا للنظافة ؟ ....
2 ما معنى النظافة العامة ؟ ....
3 ما المقصود بالنظافة الخاصة ؟ ....
4 على من تقع مسؤولية النظافة العامة ؟ ....
6 إلى أين تُحمل النفايات الموجودة بحاويات النظافة ؟ ....

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

1- إماطة الأذى عن الطريق من ....

(أ) النظافة العامة (ب) النظافة الخاصة (ج) النظافة الشخصية

2- تقع مسؤولية النظافة الخاصة على ....

(أ) الحكومات (ب) الأفراد (ج) الاثنين معا

3- ذكر النص .... للنظافة

(أ) نوعين (ب) ثلاثة أنواع (ج) أربعة أنواع

4- ماليزيا وسنغافورة من الدول المشهورة بـ ....

(أ) التلوث (ب) القذارة (ج) النظافة

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

مسؤولية
الحدائق
حاويات
الحكومة
مشهورة

1. أحب الترويح عن النفس في ....
2. يشارك المواطنون .... الاهتمام بالنظافة.
3. هناك دول كثيرة ليست .... بالنظافة.
4. تقع........... تربية الأبناء على الوالدين.
5. ضع نفايات بيتك في .... النظافة.

4- املأ الفراغ في كل جملة بجمع الكلمة التي تحتها خط :

1. أغلقت الحكومة معظم .... المدينة إلا هذا الطريق
2. ترفض .... العالم الكبرى الاعتراف بالدولة الفلسطينية
3. المال القليل الحلال خير من .... الحرام
4. هذا العامل كسلان وهؤلاء .... نشيطون

5- ضع كل كلمة في جملة تامة :

تنفق	
يُقاس	
يجوب	
تحرق	
يشارك	

6. اكتب في الموضوع التالي: نظافة البيئة

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-.. -4 ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

الوحدة الحادية عشرة : الإسلام

"كيف تفهم الإسلام فهما صحيحا"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
ضايق				
أسعد				
رحّب				
أميّ				
حقيقة				
زمن				
أثبت				
دليل				
شعب				
عرق				
المعادي				
محايد				
أرخ				
مؤرخ				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
حقائق علمية		
فى كل زمان ومكان		
كاتب محايد		
الشيء الكثير		
إذن		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
ضليق						
أسعد						
رحّب						
أثبت						
اعتمد						
عادى						
حايد						
أرّخ						

التدريبات

أجب عن الأسئلة التالية :

1 كيف استقبل أحمد أسئلة كارلس ؟ ....
2 كيف أتى النبي بالحقائق العلمية التي لم يعرفها الناس بها في زمنه ؟ ....
....
3 هل الإسلام دين العرب وحدهم ؟ ....
4 لماذا لا يفهم كارلس الإسلام فهما صحيحا ؟ ....
5 بم نصح أحمد كارلس ؟ ....
6 ما الدليل على أن محمدا نبي من عند الله ؟ ....

2 - اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

- لا يقرأ كارلس لكتاب ....
(أ) معادين (ب) محايدين (ج) كثيرين
- الإسلام دين ....
(أ) العرب (ب) العجم (ج) الناس جميعا
- توماس أرنولد .... بريطاني
(أ) طبيب (ب)مؤرخ (ج) عالم
- يريد كارلس أن يسأل أحمد عن ....
(أ) الكُتاب المحايدين (ب) الشعوب الإسلامية (ج) دين الإسلام

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

يضايق
الأميّ
أثبت
الأعراق
آراء

1. .... هو الذي لا يقرأ ولا يكتب
2. .... اليهود المسلمين في القدس ويمنعونهم دخول المسجد الأقصى
3. هناك دول كثيرة ليست .... بالنظافة
4. تقع........... تربية الأبناء على الوالدين
5. العلم الحديث .... الحقائق العلمية التي أتى بها النبي

4- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. يسعدني نجاحك و............... فشلك
2. أثبت الله لذاته صفات الكمال و......... عن نفسه أي نقص
3. هؤلاء الكتاب محايدون وأولئك ....
4. أخبرني بالحقيقة ولا تقل ....

5- ضع كل فعل مع حرف الجر المناسب في جملة تامة :

تعتمد	أن	....
يسأل	إلى	....
يأتي	عن	....
ينظر	على	....
يريد	بـ	....

6. اكتب في الموضوع التالي: كيف نفهم الإسلام فهما صحيحًا ؟

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"حقيقة الإسلام"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
حقيقة				
التوحيد				
الباقي				
نسخ				
ابتغى – يبتغي				
تكفل				
حافظ				
سبق				
سبط				
فرّق				
الظلم				
مجتمع				
انقاد				
رغبة				
المساواة				
أعجمي				
التقوى				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
لكل زمان ومكان		
دين عام		
رفع الظلم		
رغبة لا رهبة		
كلكم ل		
لا فضل		



ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
بعث						
نسخ						
ابتغى						
تكفل						
سبق						
آّتى						
فرق						
رفع						
انقاد						
رغب						
رهب						
ساوى						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1. اذكر آية تدل على تكفل الله تعالى بحفظ القرآن؟ ....
2. ماذا نقصد بأن الإسلام نسخ جميع الرسالات قبله ؟ ....
3. لماذا انقادت الشعوب إلى الإسلام ؟ ....
4. هل هناك اختلاف بين دعوة الرسل جميعا ؟ ....
5. ما مقياس التفاضل بين الناس في الإسلام ؟ ....
6. كيف ينظر المسلم إلى الأنبياء كلهم ؟ ....

2 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. لن يقبل الله من الإنسان دينا غير الإسلام. (   )
2. المسلم يعتقد أن الإسلام صالح لكل زمان ومكان. (   )
3. دخلت كثير من الشعوب الإسلام رهبة منه. (   )
4. الإسلام يفرق بين العربي والأعجمي. (   )

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

المساواة	هيمن القرآن على جميع .... التي أنزلت قبله
رغبة	.... هي الخوف من الله والعمل بما في كتابه
الظلم	يدعو الإسلام إلى .... بين الأفراد
الرسالات	دخلت كثير من الشعوب في الإسلام .... فيه
التقوى	إن الله حرّم .... بين الناس

4- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. يسعدني نجاحك و............... فشلك
2. أثبت الله لذاته صفات الكمال و......... عن نفسه أي نقص
3. هؤلاء الكتاب محايدون وأولئك ....
4. أخبرني بالحقيقة ولا تقل ....

5- ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

رفع	التوحيد	
جميع	الإسلام	
دين	البشر	
حقيقة	الإسلامي	
المجتمع	الظلم	

6. اكتب في الموضوع التالي: حقيقة الإسلام

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

-1 .... -2 ....

-3.. -4 ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"لماذا أسلم كارلس؟"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
أسلم				
بانتظام				
قادم				
وصف				
جنين				
أثبت				
الصدق				
الأمانة				
العدل				
المساواة				
عميقة				
أعار				
سرور				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
بانتظام		
قراءات عديدة		
دراسات عميقة		
بكل سرور		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
أسلم						
وصف						
أثبت						
أعار						

التدريبات

أجب عن الأسئلة التالية :

1 من رأى كارلس يدخل المسجد ؟ ....
2 عن أي شيء يريد سميث أن يسأل كارلس ؟ ....
3 ما أهم سبب جعل كارلس يسلم ؟ ....
4 وما الأسباب الأخرى التي جعلته يسلم ؟ ....
5 ما مهنة كارلس ؟ ....
6 ماذا سيستعير ديفد من كارلس ؟ ....

2 - اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

- سيتناول سميث القهوة في ....
(أ) المطعم (ب) بيت كارلس (ج) شقة ديفد

- أسلم كارلس بعد ....
(أ) قراءات عديدة (ب) رحلات كثيرة (ج) مقابلة العلماء

- طلب ديفد من كارلس أن .... بعض الكتب
(أ) يشتري له (ب) يعيره (ج) يقرأ

- تحدث سميث وديفد مه كارلس بعد ....
(أ) الصلاة (ب) العمل (ج) الغداء

3- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. يدعو الإسلام إلى الصدق ولا يدعو إلى ....
2. الأمانة صفة المؤمنين و............... صفة المنافقين
3. يأمر الإسلام بالمساواة وينهى عن ....
4. إقامة السلام في الأرض هو هدف الإسلام وليس إشعال ....

4- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

انتظام	لا تجد .... مشاهد الآخرة إلا في القرآن
وصف	الإسلام يدعو إلى .... والعدل
الجنين	من أين أنت .... ؟
قادم	النُّطفة هي أولى مراحل خلق ....
السلام	العلم الحديث .... الحقائق العلمية التي أتى بها النبي

5- ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

بكل	القهوة	
دراسات	القول	
العلم	عميقة	
بعض	سرور	
صدق	الحديث	

6. اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-... -4 ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/




"أركان الإسلام الخمسة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
ركن				
آتى- إيتاء				
تعريف				
عمود				
ذروة				
سنام				
حاسب				
صلَح				
سائر				
معينة				
موقوت				
زكّى				
شهوة				
فرج				
احتساب				
ذنب				
أدى- أداء				
منسك				
سبيل				
عمر				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	المضاد
رأس الأمر		
ذروة سنامه		
كتاب موقوت		
إيمانا واحتسابا		
كُتب عليه		



ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
أقام						
آّتى						
حج						
حاسب						
صلح						
فسد						
زكّى						
احتسب						
أدى						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 ما مفتاح الدخول في الإسلام ؟ ....
2 ما منزلة الصلاة في الإسلام ؟ ....
3 عرّف الزكاة . ...
4 ما مدة الصيام في شهر رمضان ؟ ....
5 ما جزاء الصائمين ؟ ....
6 على من فرض الله ركن الحج ؟ ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. إن صلحت الصلاة صلح سائر العمل . (   )
2. ذروة سنام الدين الجهاد في سبيل الله. (   )
3. الصيام هو الركن الثالث من أركان الإسلام. (   )
4. الحج واجب على المسلم مرة كل سنة. (   )

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

العمود	الجمل
عمود	سمعت دروسا عن .... الحج والعمرة
الجهاد	تبسّمك في وجه أخيك ....
صدقة	لحمَلة كتاب الله .... كبير
أجر	لايدع قوم .... في سبيل الله إلا خسروا
مناسك	سقط .... الخيمة فوق رءوس الجالسين فيها

4- املأ الفراغ في كل جملة بجمع الكلمة التي تحتها خط :

1. المال شهوة من .... الحياة الدنيا
2. يحفظ المؤمن فرجه ، ويحفظ المؤمنون ....
3. .... الناس قصيرة ؛فعمر الإنسان يمر سريعا
4. لا تتأخر عن السير في كل سبيل من .... الخير

5- ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

إيتاء	معينة	
غروب	الإسلام	
أوقات	الله	
أركان	الزكاة	
سبيل	الشمس	

6. اكتب في الموضوع التالي: أركان الإسلام

استيفاء الفكر	التعبيرات و المفردات	القواعد و الإملاء	التنظيم و جودة الخط	الإجمـــالي
5 درجات	5 درجات	2.5	2.5	15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء		الدرجة
	....	10/



الوحدة الثانية عشرة : الشباب

"مرحلة المراهقة"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
شاب				
مراهق				
قلق				
خائف				
شاء				
طبيعي				
نسي				
أتمّ				
عامل				
حكمة				
نفع - ينفع				
أسلوب				
سليم				
ابتعد عن				
حاور				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
مرحلة المراهقة		
متى شاء		
شعور طبيعى		
لابد أن		
فى الحقيقة		
جزاك الله خيرا		



ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
شاء						
اخبر						
خاف						
قلق						
نسي						
عامل						
نفع						
ضرّ						
ابتعد						
حاور						
احترم						

التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 لماذا شعر الأب بالقلق على ابنه ؟ ....

2 كم يبلغ عمر الابن ؟ ....

3 كيف يعامل الأب ابنه عمر ؟ ....

4 أين يقضي عمر معظم الوقت ؟ ....

5 لماذا ابتعد عمر عن أبيه ؟ ....

6 بمَ نصح الخال الأب ؟ ....

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

- يعامل الأب ابنه عمر ....

(أ) بحكمة (ب) كالطفل (ج) بقسوة

- يشعر عمر الآن بأنه ....

(أ) مراهق (ب) رجل (ج) مظلوم

- يجب على الأب أن .... مع ابنه

(أ) يتحاور (ب) يجلس (ج) يخرج

- يتبع الأب أسلوبا غير سليم في ....

(أ) التعليم (ب) حياته (ج) التربية

3- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. عبد المشركون من دون الله آلهة لا .... ولا تضرّ
2. .... العبد بطاعة الله من الجنة ويبتعد عن النار
3. لا تنس أن ابنك مراهق ، .... هذا جيدا
4. بعض الطلاب قلق قبل الامتحان وبعضهم ....

4- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

شعور	.... الأبناء والديهم.
المراهقين	أريد أن أعرف ماذا .... خلال غيابي.
يحترم	التدخين .... بصحة الإنسان.
حدث	الـ .... بالقلق قبل الامتحان أمر طبيعي.
يضرّ	معاملة .... تحتاج إلى صبر وحكمة

5- ضع كل فعل مع حرف الجر المناسب في جملة تامة :

يخبر	مع	
يبتعد	إلى	
يعود	عن	
يتحاور	على	
قلِق	بـ	

6. اكتب في الموضوع التالي: مرحلة المراهقة

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"مرحلة الشباب"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
أغلى				
ثروة				
الأمة				
العطاء				
قلما				
بقية				
ولّى				
مسؤولية				
قيادة				
قائد				
الجيش				
غزوة				
القاضي				
الجاد				
مظهر				
خبرة				
تخطيء				
أهمل				
علاقة				
كبير				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
أغلى ثروة		
مرحلة العطاء		
قلما		
بقية عمره		
قيادة الجيش		
علاقة طيبة		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
ولّى						
قاد						
غزا						
أرسل						
جدّ						
أخطأ						
أهمل						



التدريبات

1-أجب عن الأسئلة التالية :

1 ما أهم مرحلة في حياة الإنسان ؟ لماذا ؟ ....
2 بمَ يهتم الشاب الكسلان ؟ ....
3 من هم قادة جيش المسلمين في غزوة مؤتة ؟ ....
4 لماذا يقل عطاء الإنسان بعد مرحلة الشباب ؟ ....
5 هل للشيوخ دور في تقدم الأمة ؟ ما هو ؟ ....
6 كم كان عمر أسامة بن زيد حين ولي قيادة الجيش؟ ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

تخطئ الأمة إذا اعتمدت على قوة الشباب وحدهم ( )
الشاب الكسلان هو الذي يأخذ أكثر مما يعطي ( )
بعث النبي زيد بن حارثة قاضيا على اليمن ( )
الذي لا يعطي في شبابه قلما يعطي في بقية عمره ( )

3- املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

مرحلة	أرسل النبي جيشا لقتال .... بقيادة أسامة بن زيد
بقية	أفضل الناس من يظل قادرا على .... طوال حياته
خبرة	يبدأ الإنسان تعلم القراءة في .... الطفولة
الروم	هذه الوظيفة تحتاج إلى موظف لديه خمس سنوات من الـ ....
العطاء	احفظ .... الطعام في الثلاجة

4- املأ الفراغ في كل جملة بمضاد الكلمة التي تحتها خط :

1. تجد في السوق أغلى و .... الأثمان
2. الشاب القوي خير للأمة من الشاب ....
3. كل إنسان يخطئ أحيانا و...............
4. الطالب الكسلان أقل علما من الطالب ....

5- ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

أفراد	الشباب	
علاقة	الشيوخ	
قيادة	المجتمع	
خبرات	طيبة	
مرحلة	الجيش	

6. اكتب في الموضوع التالي: مرحلة الشباب

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-... 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأخطاء	....	الدرجة 10/

"العلاقة بين الآباء والأبناء"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
العلاقة				
موضوع				
أختلف معك				
دور				
تجربة				
فرض				
احترم				
استمع إلي				
تحاور معه				
اتبع				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
موضوع مهم		
دوره انتهى		
بل وحتى		
أتبع نصائحه		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
فكّر						
اتفق						
جرّب						
فرض						
استمع						
حاور						
اتبع						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 ما رأي حسن في العلاقة بين الشباب والشيوخ ؟ ....
2 ما وجهة نظر يوسف في هذا الموضوع ؟ ....
3 ما طبيعة العلاقة بين حسن وأبيه ؟ ....
4 كيف يعامل والد حسن ابنه ؟ ....
5 كيف يجب أن تكون العلاقة بين الشباب والشيوخ ؟ ....
6 من الذي لم يتحدث عن أبيه في هذا الحوار؟ ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

1. يتفق يوسف مع رأي حسن ويختلف مع رأي خالد . (   )
2. يعتقد حسن أن دور الشباب أهم من دور الشيوخ. (   )
3. لا يستمع والد حسن إليه ولا يتحاور معه. (   )
4. يرى يوسف أن المجتمع يحتاج إلى قوة الشباب وتجربة الشيوخ. (   )

3- صل بين الجملة وقائلها :

حسن	1. أبي يعاملني معاملة الأطفال.
خالد	2. يجب أن يحترم كل فريق آراء الفريق الآخر.
يوسف	3. أبي يحترم آرائي وأتبع نصائحه.
	4. دور الشيوخ قد انتهى في الحياة.
	5. أفكر كثيرا في العلاقة بين الآباء والأبناء.

4- املأ الفراغ في كل جملة بجمع الكلمة التي تحتها خط :

1. تجربة الشيوخ أعمق من كل .... الشباب
2. موضوع هذا الدرس من أهم .... في المجتمع
3. سيحضر أبي مجلس .... بالمدرسة
4. دور الشيوخ لا يقل أهمية عن .... الشباب

5- ضع كل كلمتين تأتيان معا في جملة تامة :

دور	الآراء	
اختيار	الأطفال	
اتباع	الشيوخ	
معاملة	النصيحة	
فرض	الأصدقاء	

6. اكتب في الموضوع التالي: حوّل الحوار إلى نصّ سرديّ

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... -2 ....

3-.. -4 ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

8. اكتب ما يملى عليك:

....		
الأخطاء	....	الدرجة 10/

4-"من مشكلات الشباب"

أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى	الجمع	المضاد	الجملة
واجه				
الغزو				
حارب- محاربة				
نادى				
مزّق				
فصل				
تراث				
تأثر ب				
قلد				
سلوك				
التناقض				
بثّ-يبث				
تخالف				
التأثير				
الجريمة				
يشكو من				
كلّف				
شكٌّ				
حل				
البناء				

ثانياً: التعبيرات

التعبير	المعنى	الجملة
ومن ذلك		
فى صور كثيرة		
فرض لغات محلها		
تمزيق الأمة		
الفصل عن التراث		
لا شك		
هو على حق		
عملية البناء		

ثالثاً: تصريف الأفعال

ماضٍ	الحرف	مضارع	أمر	مصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
واجه						
حارب						
مزق						
نادى						
فصل						
تأثر						
تناقض						
بثّ						
خالف						
شكا						
تخرج						
كلّف						
حلّ						
شارك						



التدريبات

1- أجب عن الأسئلة التالية :

1 ما صور الغزو الثقافي ؟ ....

2 لماذا انتشرت الجريمة والمخدرات في بلادنا ؟ ....

3 مِمَّ يشكو الشباب ؟ ....

4 كيف تأثر الشباب بدعوة الغزو الثقافي؟ ....

5 ماذا تبث وسائل الإعلام ؟ ....

2- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف :

1- وسائل الإعلام مثل ....

(أ) الإذاعة والصحف (ب) القصص والروايات (ج) المدارس والجامعات

2- يقلد شبابنا الغرب في ....

(أ) الكلام والسلوك (ب) العمل والاجتهاد (ج) التعليم والدراسة

3- لا يجد الشاب .... بعد التخرج في الجامعة

(أ) شقة (ب) سيارة (ج) فرصة عمل

4- يشعر الشباب بـ .... بين ما يتعلمه في المدرسة وما يشاهده في التلفاز

(أ) التفاؤل (ب) التناقض (ج) الألم

3- ضع كل فعل مع حرف الجر المناسب في جملة تامة :

تأثر	من	
يشكو	على	
يتخرج	عن	
فصَلَ	في	
يعمل	بـ	

4- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

نجحت وسائل الإعلام في التأثير في كثير من الشباب ( )

انتشار المخدرات من صور الغزو الثقافي ( )

على المجتمع أن يعمل على حل مشكلات الشباب ( )

الثقافات الأجنبية تعمل على ربط الشباب المسلم بتراثه ( )

5 ـ املأ الفراغ في كل جملة بكلمة مناسبة من العمود :

تمزيق	انتشر استعمال .... في الحديث وقل استعمال الفصحى
سلوك	يدعو الإسلام إلى التمسك بمكارم الـ...................
أخلاق	يجب على الشباب أن يشاركوا في عملية ....
البناء	لا يعجبني .... الشباب الذي يقلد الثقافة الغربية
اللهجات العربية	يحاول الغرب .... الأمة الإسلامية عن طريق محاربة اللغة

6. اكتب في الموضوع التالي: مشكلات الشباب

استيفاء الفكر 5 درجات	التعبيرات و المفردات 5 درجات	القواعد و الإملاء 2.5	التنظيم و جودة الخط 2.5	الإجمـــالي 15 درجة

الفكر الرئيسية :

1- .... 2- ....

3-.. 4- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

8. اكتب ما يملى عليك:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الأخطاء	....	الدرجة 10/